A ling Game and Mani / la i e

in Math Intervention Curriculum to Foster Enhanced Conceptual Understanding of Numbers

Η

Summary

(. ., 2000). ,

-

. .

, . , 1 .

. 1





,

SRA Number Worlds™

The 6-year-old central conceptual structure



(. .,),

, ,

· · - - · .

, , , . , , , ,

, ,

. . (. ., -), The Importance of games and manipulatives



2010),

, , , , , , /

(010 ,)[] (

, , . , , , , , (...,) () () . 20

. '(1 O) , , , . (1 1)

, (1) .

, 2013). ,

200). ,

0

\ '**(``∀``|'™`(**```')

, · ,

・・ ブー イト

· -, -.

En , ,

,

SRA Number Worlds™



ED DE DE LE DE



References

, &	, (200).
	. 🕼 , 101 -1031.

, ., & , . . (200). ∰n

j,

, . ., , . .& , . (1). , , , . , , . . - , , , , , (2010)

, . (1 2). **U**h

j/

, . . . (1) **5**1

i,

(2010)

(2000). 🗗

- , . (1 0) ∰ & . , . . (1 3). (.), ∰n . , . & , . (200).
- . ∰n ₩ 2 3-2). , . .
- , . ., , . . & , . . (1 O). , , , . . **b**/1

